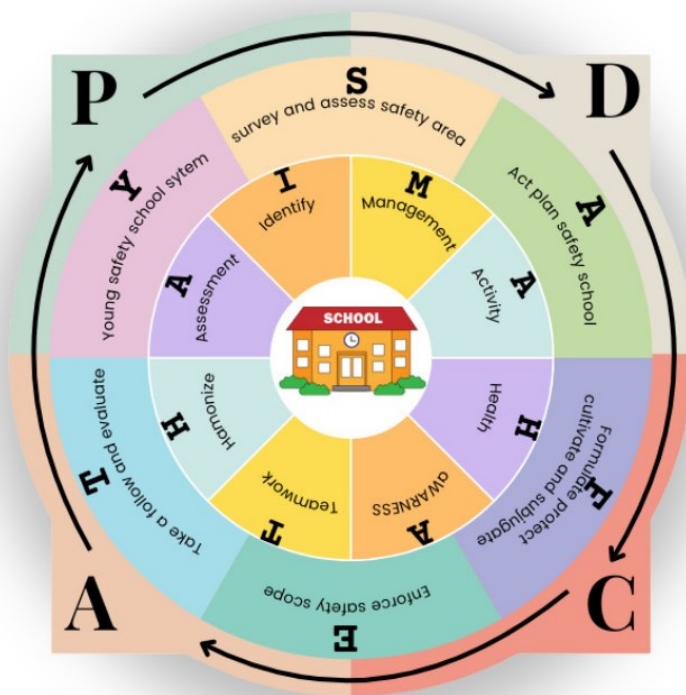




BEST PRACTICE

แบบการนำเสนอสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ
ด้านการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

สถานศึกษาปลอดภัย MAHATHAI SAFETY MODEL



โรงเรียนมหาไถศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

📍 182/13 ถ.ชาตะพดุง ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น

☎ 043 224446 , 061 9576354

🌐 www.hrn.ac.th



แบบรายงาน “วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ”

ชื่อผลงาน (Best Practice) Mahathai safety model

คำสำคัญ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. เกริ่นนำ

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัยกับหน่วยงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นโครงการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับยูวแรงงานก่อนเขาสูตลาดแรงงานเพื่อขับเคลื่อน ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของประเทศไทย (Safety Thailand) ให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการ เชิงป้องกันด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานในแกยุวแรงงานก่อนเขาสูตลาดแรงงาน เพื่อเสริมสร้างทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อม ในการทำงานในแกยุวแรงงานก่อนเขาสูตลาดแรงงาน และเพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาทั่วประเทศพัฒนา สภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการสร้งวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับยูวแรงงานตามเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาปลอดภัย ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว มีลักษณะเป็นการแข่งขันภายในสถานศึกษาของตนเอง โดยมีเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ตระหนักถึงความสำคัญเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียน และการมีชีวิตที่ได้รับการปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัยและเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ดังนั้นจึงได้จัดทำกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ การรักษาทรัพย์สินทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุสำเร็จต่อไป

สภาพทั่วไป

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เปิดสอนประเภทสามัญ ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๐ เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๓ งาน ๗๐ ตารางวา อยู่ในเขตพื้นที่บริการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เป็นชายล้วน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เป็นสหศึกษา โรงเรียนมีความแตกต่างวัยที่ต้องอยู่ร่วมกัน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างยั่งยืน ทางโรงเรียนจึงเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยกับกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดยสร้างความตระหนักให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รู้จักภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถปรับตัวต่อโรคร้ายที่จะเกิดขึ้น ดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาเมื่อเกิดผลกระทบ

ทางโรงเรียนจึงจัดทำกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย และได้นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมาขับเคลื่อนภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความปลอดภัยมาตรการสถานศึกษา โดยใช้หลัก MAHATHAI SAFETY MODEL มาปรับใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

สร้างระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน และพัฒนารูปแบบทุกปี

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
๓. เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๔. เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
๓. สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒. ลำดับขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมพัฒนา Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ขั้นที่ ๑ S : Survey and assess safety area (สำรวจและประเมินความเสี่ยงของพื้นที่ความปลอดภัย) หมายถึง ตรวจสอบและวิเคราะห์ปัญหาปัจจุบัน ประเมินความเสี่ยงพื้นที่ปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกัน รวมทั้งนำผลดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อกำหนดนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรและมีการประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน

ขั้นที่ ๒ A : Act plan safety school (จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา) หมายถึง จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา และการจัดทำแผนการกำหนดเป้าหมาย Mahathat Safety School ในสถานศึกษาที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง

ขั้นที่ ๓ F: Formulate protect cultivate and subjugate (ดำเนินการตามมาตรการ Mahathat Safety School) โดยสร้างองค์ความรู้ตามขอบข่ายความปลอดภัยของโรงเรียน ดังนี้

M : Management หมายถึงการบริหารจัดการให้โรงเรียนมีความปลอดภัย โดยกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย มีการจัดทำแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย

A : Activity หมายถึง การลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักความปลอดภัยภายในโรงเรียน เช่น จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัย เป็นต้น

H : Healthy หมายถึง จัดกิจกรรมให้นักเรียนตระหนักถึงความปลอดภัย มีสุขภาพกายใจที่ดี

A : Awareness หมายถึง สร้างความตระหนักให้นักเรียนโดยยึดหลักคุณธรรมดาว ๕ ดวง ความซื่อสัตย์ ความขยัน ความอดทน ความรัก ความสามัคคี เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามดาว ๕ ดวง ซึ่งเป็นคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

T : Teacher's Teamwork หมายถึง ครูทำงานเป็นทีม สร้างความตระหนักในหน้าที่ ร่วมกันสร้างความเชื่อมั่นให้องค์กร

H : Hamonize หมายถึง การประสานงานร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆที่ให้การสนับสนุนทางโรงเรียน
 A : Assessment หมายถึง การประเมินผลหลังจากดำเนินโครงการหรือกิจกรรมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนส่งผลให้สามารถได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย”

I : Identify หมายถึง นักเรียนมีองค์ความรู้ด้านความปลอดภัยสามารถแยกแยะได้

ขั้นที่ ๔ E : Enforce safety scope (ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัย) หมายถึง โรงเรียนดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่ม ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย ๒) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ๓) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ๔) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด

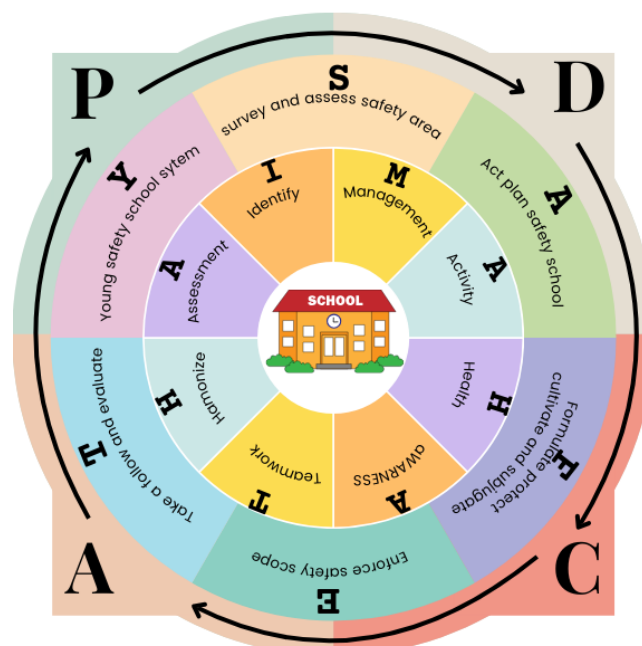
ขั้นที่ ๕ T : Take a follow and evaluate (กำกับ ติดตามและประเมิน) หมายถึง การกำกับติดตามนิเทศงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ขั้นที่ ๖ Y : Young safety school system หมายถึง การสะท้อนผล ประเมิน นำผลไปปรับปรุงพัฒนาความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา

การดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยภายใต้ MAHATHAI Safety Model โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย ขั้นวางแผน (Plan) S: Survey and assess safety area (สำรวจและประเมินความเสี่ยงของพื้นที่ความปลอดภัย) A : Act plan safety school (จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา) ขั้นปฏิบัติ (DO) F: Formulate protect cultivate and subjugate (ดำเนินการตามมาตรการ Mahathat Safety Model) E : Enforce safety scope (ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัย) ขั้นตรวจสอบ (Check) T : Take a follow and evaluate (กำกับ ติดตามและประเมินงานความปลอดภัย) และขั้นพัฒนาปรับปรุง (Act) Young safety school system (ปรับปรุงพัฒนาความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา)

โมเดลสถานศึกษาปลอดภัย

MAHATHAI SAFETY MODEL



กระบวนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย

นวัตกรรม	กิจกรรม	ร่องรอย/หลักฐาน	กระบวนการบริหารตามวงจรของเดมมิ่ง (PDCA)
S : Survey and assess safety area	โรงเรียนดำเนินการประชุมคณะครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยโดยการสำรวจและประเมินความเสี่ยงของสถานศึกษาเพื่อสร้างความตระหนักร่วมกันรวมทั้งนำผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยในปีที่ผ่านมา มาร่วมออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อกำหนดนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรและมีการประกาศนโยบายชัดเจน	-คำสั่งแต่งตั้ง -ภาพถ่าย	P : Plan การวางแผนงาน
A : Act plan safety school	จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาและการจัดทำแผนการดำเนินงานตาม	-แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยในสถานศึกษา -คำสั่งแต่งตั้ง	
F: Formulate protect cultivate and subjugate	การสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียนโดยนำ MAHATHAI MODEL ซึ่งเป็นโมเดลของผู้บริหารมาใช้ดังนี้ M : Management หมายถึง การบริหารจัดการให้โรงเรียนมีความปลอดภัย โดยกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย มีการจัดทำแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย A : Activity หมายถึง การลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักความปลอดภัยภายใน	-รายงานกิจกรรม -ภาพถ่าย	D : DO การทำงานตามแผนงาน

	<p>โรงเรียน เช่น จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัย เป็นต้น</p> <p>H : Healthy หมายถึง จัดกิจกรรมให้นักเรียนตระหนักถึงความปลอดภัย มีสุขภาพกายใจที่ดี</p> <p>A : Awareness หมายถึง สร้างความตระหนักให้นักเรียนโดยยึดหลักคุณธรรมดาว ๕ ดวง ความซื่อสัตย์ ความขยัน ความอดทน ความรัก ความสามัคคี เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามดาว ๕ ดวง ซึ่งเป็นคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนมหาไถ่ศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>T : Teacher's Teamwork หมายถึง ครูทำงานเป็นทีม สร้างความตระหนักในหน้าที่ ร่วมกันสร้างความเชื่อมั่นให้องค์กร</p> <p>H : Hamonize หมายถึง การประสานงานร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่ให้การสนับสนุนทางโรงเรียน</p> <p>A : Assessment หมายถึง การประเมินผลหลังจากดำเนินโครงการหรือกิจกรรมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนส่งผลให้สามารถได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>I : Identify หมายถึง นักเรียนมีองค์ความรู้ด้านความปลอดภัย สามารถแยกแยะได้</p>		<p>D : DO การทำงาน ตามแผนงาน</p>
--	---	--	--

E : Enforce safety scope	ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่ม ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกาย ๒) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ๓) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ๔) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด		D : DO การทำงานตามแผนงาน
T : Take a follow and evaluate	การติดตาม กำกับ นิเทศงาน ความปลอดภัยของโรงเรียน	ภาพถ่าย - บันทึกรายงานกิจกรรม	C : Check การตรวจสอบการทำงาน
Y : Young safety school system	สะท้อนผลการดำเนินงาน ประเมินผลกิจกรรมและนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนา	ภาพถ่าย	A : Action ปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไข

๔. ผลการดำเนินการ

การดำเนินการเกิดจากนำแนวคิดรูปแบบนวัตกรรมของการบริหารองค์การมาปรับใช้กับกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย เกิดเป็นนวัตกรรมใหม่ คือ MAHATHAI SAFETY MODEL ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแล มีองค์ความรู้สามารถป้องกันความปลอดภัยต่อตนเอง และภายในโรงเรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น ดังต่อไปนี้

๔.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยของโรงเรียนมีการอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

๔.๒ โรงเรียนมีการดำเนินงานความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ โรงเรียนมีการรายงานและดำเนินการเข้าประกวดสถานศึกษาปลอดภัยกับกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานเป็นปีที่ ๗ ติดต่อกัน

๔.๔ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน

๔.๕ นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับความคุ้มครองและดูแลความปลอดภัย

๔.๖ โรงเรียนมีความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ศูนย์แพทย์ชาตะผดุง ศูนย์บริการสาธารณสุขที่ ๕ บ้านหนองใหญ่ รพ.จิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์ เทศบาลนครขอนแก่น มณฑลทหารบกที่ ๒๓ กรมสวัสดิภาพและคุ้มครองแรงงาน สถานีตำรวจภูธรเมืองขอนแก่น

๔.๗ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนเป็นปีที่ ๗ ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้ความสำคัญของความปลอดภัยในโรงเรียน โดยมีการสร้างองค์ความรู้ให้กับคณะครู นักเรียนและบุคลากร มีการทำงานเป็นทีม มีคำสั่งการปฏิบัติหน้าที่ที่ชัดเจน ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลภายนอกและหน่วยงานต่างๆ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร

จัดการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน โดยผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความร่วมมือ เพื่อประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนได้ดำเนินการใช้รูปแบบสถานศึกษาปลอดภัย ด้วย MAHATHAI SAFETY MODEL ประสบความสำเร็จ

๑) คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น ศูนย์แพทย์ชาตะผดุง ศูนย์บริการสาธารณสุขที่ ๕ บ้านหนองใหญ่ รพ.จิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์ เทศบาลนครขอนแก่น มณฑลทหารบกที่ ๒๓ กรมสวัสดิภาพและคุ้มครองแรงงาน สถานีตำรวจภูธรเมืองขอนแก่น มีส่วนร่วมในการดำเนินสถานศึกษาปลอดภัยประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องจากภัยทั้ง ๔ กลุ่ม เช่นภัยยาเสพติด โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากสถานีตำรวจภูธรเมืองขอนแก่น โดยจัดให้มีโครงการครู D.A.R.E ให้เจ้าหน้าที่ตำรวจเข้ามาอบรมให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องภัยจากยาเสพติด

๒) ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนส่งเสริมให้กำลังใจ รวมถึงสนับสนุนงบประมาณอย่างเต็มที่ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน สร้างความตระหนักและเข้าใจแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ตลอดจนประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ครู และนักเรียน

๓) ครูทุกคนให้ความร่วมมือร่วมใจและเต็มใจ มุ่งมั่นตั้งใจจริง และทุ่มเททั้งร่างกายแรงใจเพื่อพัฒนานักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี เอาใจใส่ให้คำแนะนำที่ดีแก่นักเรียน

๔) นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมและตระหนักถึงความปลอดภัย

๕) ผู้ปกครอง ชุมชน ยินดี และพึงพอใจ พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างดีและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน

๖) รูปแบบนวัตกรรม MAHATHAI SAFETY MODEL มีกระบวนการชัดเจน เข้าใจง่ายไม่ซ้ำซ้อน มีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง มีการสะท้อนผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๖. บทเรียนที่ได้รับ

ข้อสรุปที่เป็นหลักการใช้รูปแบบนวัตกรรม MAHATHAI SAFETY MODEL เป็นรูปแบบของการบริหารจัดการของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เน้นเรื่องการบริหารจัดการองค์การให้มีความปลอดภัยและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย รวมถึงมีมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่ม ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย ๒) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ๓) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ๔) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด

ข้อสังเกต จากการใช้รูปแบบนวัตกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ด้วย MAHATHAI MODEL มีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน ตามวงจรคุณภาพ PDCA สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการใช้รูปแบบนวัตกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ด้วย MAHATHAI SAFETY MODEL ควรปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ควรมีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาตามมาตรการความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย ๒) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ๓) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ๔) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆมีส่วนร่วม

๗. การเผยแพร่ และการได้รับการยอมรับ

๗.๑ เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ <http://www.hrn.ac.th/>

๗.๒ เผยแพร่ทาง Facebook :โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : mahathaikk/

๗.๓ เผยแพร่ในกลุ่มโรงเรียน

๗.๔ เผยแพร่ผลงานในการประกวดสถานศึกษาปลอดภัย ผ่าน เว็บไซต์กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน <http://www.osh๖๕๐๕.org/>



รางวัลที่ได้รับด้านนักเรียน

- ๑) ชนะเลิศ รุ่นอายุ ๑๖ ปี ฟุตซอล อบจ. ขอนแก่น ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๒) รองชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่นอายุ ๑๕ ปี ฟุตซอล สสส รอบคัดเลือกตัวแทนภาคอีสานตอนบน "สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)" ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓) รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตซอล "อบจ.ขอนแก่นคัพ ตำนายาเสพติด" ครั้งที่ ๑๑ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีชาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๔) ชนะเลิศ นักกีฬายูโดตัวแทนทีมชาติไทย ประเภท ท่าทุ่มมาตรฐาน เข้าร่วมแข่งขันรายการ South East Asia Judo Championship ๒๐๒๓ ณ ประเทศมาเลเซีย สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ๕) เหรียญทองแดง การแข่งขันยูโด ประเภทเยาวชนชายอายุไม่เกิน ๑๔ ปี รุ่น ๗๓+Kg. กีฬา ยูโดเยาวชนชายชิงแชมป์ประเทศไทย ปี ๒๕๖๕ สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ๖) เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬา ยูโดเยาวชนชายชิงแชมป์ประเทศไทย ปี ๒๕๖๕ ชนิดกีฬา ยูโด ประเภทเยาวชนหญิงอายุไม่เกิน ๑๖ ปี รุ่น ๗๐ กิโลกรัม สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ๗) "เหรียญทอง ผลัดผีเสื้อ ๒๕*๒ ม. รุ่นอายุ ๑๕ ปี (หญิง) กีฬาวัยรุ่น" รายการ Marie Anusorn Swimming Cup ๒๐๒๒ ครั้งที่ ๒ จังหวัดบุรีรัมย์
- ๘) "เหรียญทอง ท่าผีเสื้อ ๕๐ เมตร กีฬาวัยรุ่น" รายการ Marie Anusorn Swimming Cup ๒๐๒๒ ครั้งที่ ๒ จังหวัดบุรีรัมย์
- ๙) รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑
- ๑๐) เหรียญทองแดง การแข่งขัน รายการ Hong Kong International Judo Tournament ๒๐๒๓ ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน

- ๑๑) ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาหลังคมศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๑๒) ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาหลังคมศึกษา ระดับชั้น ม.๔-ม.๕ การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๑๓) ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๑๔) ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๕ การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๑๕) ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๕ การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๑๖) รางวัลความประพฤติดี พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี ๒๕๖๖

รางวัลที่ได้รับด้านสถานศึกษา

- ๑) สถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖
- ๒) ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (นาร่อง) หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" ชุดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับประถมศึกษา ในระดับจังหวัดพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (นาร่อง) หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" ชุดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในระดับจังหวัดพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๔) ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (นาร่อง) หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" ชุดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระดับจังหวัดพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๕) ได้รับประกาศเกียรติคุณ แม่โขงทองคำ (Golden Mekong Award) ผู้เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในโครงการสานสัมพันธ์วัฒนธรรมสองฝั่งโขงไทย - ลาว ปีที่ ๕ ณ โรงเรียนศิลปะแห่งชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๖) ออมดีเด่น สายสามัญศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗) รางวัลชมเชยอันดับ ๑ การประกวดดนตรีพื้นบ้านวงโปงลางชิงถ้วยพระราชทาน
- ๘) Art Innovation ผลงานนวัตกรรมด้านศิลปะ GPAS ๕ Steps Innovation Competition ๒๐๒๓
- ๙) รับรางวัลชมเชยอันดับ ๑ ระดับประเทศ การประกวดดนตรีพื้นบ้านวงโปงลางชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในงานมหกรรมภูมิปัญญา นันทนาการท้องถิ่นอีสาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ อุทยานี่ ฮอลล์ เซ็นทรัลอุดรธานี

รางวัลที่ได้รับด้านผู้บริหาร

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
- ๒) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) รางวัลดีเด่น เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติและพัฒนาวินาศิพครู ประจำปี ๒๕๖๕ เนื่องในงานวันครู จังหวัดขอนแก่น จากจังหวัดขอนแก่นร่วมกับคุรุสภาจังหวัดขอนแก่น
- ๔) ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จากจังหวัดขอนแก่นร่วมกับคุรุสภาจังหวัดขอนแก่น
- ๕) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ๖) เสมอมาสุดี ประเภทผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากศึกษาธิการภาค ๑๒

รางวัลที่ได้รับด้านครู

- ๑) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จาก สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน จาก มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
- ๓) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ชั้นที่ ๕ เบญจมาภรณ์คุณาภรณ์ จาก กระทรวงศึกษาธิการ
- ๔) ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๖๗ จากจังหวัดขอนแก่นร่วมกับคุรุสภา จังหวัดขอนแก่น
- ๕) รางวัลครูดีเด่นเนื่องในงานวันครู จากจังหวัดขอนแก่นร่วมกับคุรุสภาจังหวัดขอนแก่น

ภาคผนวก

ภาพถ่ายกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย



ภาพกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย รับเกียรติบัตรจากผู้แทนกรมสวัสดิภาพและคุ้มครองแรงงาน
เข้ามอบเกียรติบัตรให้แก่โรงเรียน มีการอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยในโรงเรียน อบรมให้ความรู้
เรื่องยาเสพติด อบรมระเบียบวินัย เป็นต้น



**กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน
และระงับอัคคีภัย
และฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ
ในสถานศึกษา**

การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา โดยมี
วิทยากรเทศบาลกุดน้ำใส อำเภอน้ำพอง
จังหวัดขอนแก่น ให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอน
การอพยพ และจำลองเหตุการณ์ฝึกซ้อม
เสมือนเหตุการณ์จริงให้แก่ นักเรียนและคณะ
ครู โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ มีการสาธิตการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
และการใช้ถังดับเพลิง(สาธิตโดยใช้ถังเปล่า)





รับรางวัล
สถานศึกษาปลอดภัย
ปีที่ 7 ติดต่อกัน

นางสาวสวรรคใจ ไชยรา ผู้อำนวยการโรงเรียน และ นางจันทอม เทพพระ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป ตัวแทนโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รับเกียรติบัตรดีเด่น รางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีที่ 7 ติดต่อกัน จาก กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน โดยมี นายไกรสร กองฉลาด ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานในพิธี ณ ห้องประชุมแก่นเมือง ชั้น 1 ศาลากลางจังหวัดขอนแก่น



รางวัลกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย



โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย
ปีที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยปีที่ ๖
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยปีที่ ๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประเทศ การประกวด TikTok สื่อสร้างสรรค์ เยาวชนรุ่นใหม่ทางไกลบุหรี